

UPPSALAEKONOMERNAS

STUDIEBAVAKNINGSTRATEGI

2022-2025





Bakgrund och syfte

2016 blev Uppsalaekonomerna för första gången kår för företagsekonomiska och nationalekonomiska institutionen, vilket innebär att det främsta syftet är studiebevakning. Från och med hösten 2022 är Uppsalaekonomerna kår för fyra institutioner vid Uppsala universitet, vilket innefattar den Företagsekonomiska, Nationalekonomiska, Statistiska och Ekonomisk-historiska institutionen. Inom kårens utbildningsverksamhet har det skett flera omstruktureringar med syfte att utveckla verksamheten och studiebevakningen. Detta har lett till ett glapp inom studiebenet gällande både rutiner internt i kåren, såväl som rutiner externt mot universitet.

Syftet med denna strategi är att definiera Uppsalaekonomernas grundstenar inom studiebevakning samt att identifiera tre fokusområden med förbättringspotential.

Tillämpning av strategin

Strategin ämnar revideras var tredje år, alltså direkt efter varje kårval. Dokumentet behöver inte bokstavstolkas; dels på grund av att mycket förändring kan ske på tre år, men också på grund av att det ska finnas en balans mellan långsiktig och agil styrning. Om synnerliga skäl finns kan dokumentet revideras oftare än var tredje år.

Strategin består av två huvudsakliga delar. Den första delen identifierar grundstenar för hur god studiebevakning ska bedrivas. Dessa tre punkterna ämnar vara tidlösa. Den andra delen består av fokusområden som utredningsgruppen identifierat som Uppsalaekonomerna bör fokusera på de närmsta tre åren, givet dagens förutsättningar och möjligheter. Fokusområdena är inte skrivna i sten, särskilt då förutsättningar kan förändras. Dock ska de ändå följas i största möjliga grad för en mer långsiktig studiebevakning.

Detta dokument har för avsikt att vägleda styrelsen, det strategiska utbildningsrådet, samt utbildningsutskottet i deras studiebevakning under verksamhetsåren 2022-07-01 till 2025-06-30. Dock ser vi med fördel att förtroendevalda samt alla utbildningsengagerade läser dokumentet och är insatta i det. Vice ordförande med utbildningsansvar ansvarar för att dokumentet revideras och godkänns av styrelsen efter varje kårval.



Grundstenar för studiebevakning

1. Engagemang från studenterna

Utan engagemang från studenterna finns ingen kårverksamhet. Här har kåren ett stort ansvar i att synliggöra det arbetet som bedrivs kring studiebevakning samt att marknadsföra de studierelaterade posterna på ett lättillgängligt och attraktivt sätt. Kåren ska hela tiden se till att det finns tillräckliga incitament för studenter att engagera sig i studieverksamheten.

2. Kännedom om studenternas åsikter

För att kunna bedriva studiebevakning på ett så legitimt sätt som möjligt krävs god kännedom om vad studenterna vi representerar faktiskt tycker, då det är alla studenters åsikter vi som kår ska representera. Det är därför kårens uppgift att aktivt ta reda på vad våra studenters åsikter utgörs av för att kunna bedriva en god studiebevakning.

3. Inflytande i beslut och relation till universitetet

Även om det finns engagerade studenter med god kännedom om studenters åsikter, kommer möjligheten till att påverka vara marginell om det inte finns goda möjligheter att nå fram till beslutsfattare på universitet. Studentkårer har en lagstadgad rätt att alltid närvara när beslut fattas och bereds vid universitetet, om det påverkar studenter. Kåren ska bedriva påverkansarbete på andra sätt än bara genom sin beslutsrätt i diverse organ. För att kunna påverka beslut krävs både forum för studentrepresentation, men också god kännedom om dessa, samt om universitetets beslutsordning. Utöver detta kräver ett gott samarbete mellan kåren och universitetet en relation som ständigt underhålls.



Fokusområden 2022-2025

1. Dokumentation, rutiner och processer

Som en följd av de många omstruktureringar som gjorts inom utbildningsverksamheten sedan Uppsalaekonomerna fick kårstatus har rutiner, processer och arbetssätt ändrats. Detta har skapat ett glapp när det kommer till dokumentation. Till följd av detta har utbildningsverksamhetens engagerade inte på ett fullgott sätt kunnat redogöra för hur utbildningsverksamheten bör bedrivas. Detta gäller såväl externt som internt, men blir främst ett problem när det handlar om rutiner som är gemensamma med universitetet. Exempelvis rutiner som rör studentrepresentanter, kursutvärderingar eller kvalitetsutredningar.

Tydliga rutiner är en förutsättning för att samarbetet skall fungera väl, som i sin tur är avgörande för att vi ska kunna uppfylla våra krav som studentkår. Därmed behöver vi lägga ett stort fokus på att strukturera upp vårt interna arbete såväl inom STRUT som inom styrelsen och utbildningsutskottet. På samma vis behöver vi upprätta nya rutiner med universitet, men också se över de som redan finns och säkerställa att rutinerna fungerar för båda parter.

Fokus bör därmed under de nästkommande tre åren ligga på:

- att säkerställa att rutinmässiga överlämningar görs inom varje del av utbildningsverksamheten
- att rutindokument upprättas kring den interna verksamheten utöver det som innefattas av en överlämning. Detta kan gälla allt ifrån arbetssätt och rutiner, till handböcker
- att säkerställa att gemensamma överenskommelser och rutiner med universitet finns nedskrivna och lättillgängliga för Uppsalaekonomerna och Uppsala universitet
- att se över om nya rutiner behöver skapas med universitetet, samt se över rutiner som upplevs otydliga eller bristfälliga
- att verka för att det finns ett informationsutbyte mellan Uppsalaekonomerna och Uppsala universitet om varandras verksamheter
- att se över rutiner och avtal inom samarbetsorganet Uppsala universitets förenade studentkårer (UUPS)
- att se över rutiner och avtal med kårföreningar som tillhör de institutioner vi är kår för
- att se över rutiner gällande insamling och dokumentering av studenternas åsikter



2. Engagemang

En bidragande faktor till att det uppstått ett glapp i dokumentation gällande utbildningsverksamhetens rutiner och processer grundar sig i att det funnits ett bristande söktryck på dessa poster. Detta har dels berott på att det varit bortfall i utbildningsutskottet flera mandatperioder i rad, samt att det varit vakanser inom flertalet poster som är relaterade till utbildningsverksamheten.

Förutsättningarna för överlämnande har i och med detta varit bristfälliga. För att kunna uppnå våra mål och ambitioner samt för att kunna verkställa både våra vägledande dokument och styrdokument kräver det att det finns arbetskraft att tillgå.

Fokus bör därmed under de nästkommande tre åren ligga på:

- att aktivt arbeta med att synliggöra utbildningsverksamheten inom kårens olika marknadsföringskanaler, såväl fysiska som digitala
- att marknadsföra rollerna som utbildningsengagerad på ett representativt och insiktsgivande sätt för kårens medlemmar
- att se över engagemangsutbudet för de utbildningsengagerade
- att verka för att undvika vakanser inom utbildningsverksamheten genom att fortsätta skapa incitament för att främja engagemang
- att se över hur man kan utveckla, marknadsföra och synliggöra rollen som studentrepresentant både för kårens medlemmar, samt för samtliga studenter som Uppsalaekonomerna representerar



3. Resurser

Under en period har Uppsalaekonomernas utbildningsverksamhet haft problem med överbelastning som flera gånger resulterat i sjukskrivningar. Detta är ett problem som resulterat i vakanser och svårigheter med att tillsätta poster inom utbildningsverksamheten. Detta har lett till att överlämning blivit lidande vilket har skapat ett kunskapsglapp. Resurserna räcker idag knappt till för att bedriva en fullgod studiebevakning och räcker därmed inte till för att bedriva utvecklingsarbete. Utöver detta har Uppsalaekonomerna under detta år utökat sin kårstatus från tre till fyra institutioner, vilket resulterar i en högre arbetsbelastning.

Uppsalaekonomerna som kår erhåller ett kårbidrag, delvis som anslag från regeringen och delvis från Uppsala universitet. För att erhålla detta bidrag måste kåren uppfylla de krav som återges i högskolelagen och i studentkårsförordningen. Kårbidraget ska enligt kravet gå tillbaka till verksamhetens studiebevakning. Det finns möjlighet att se över hur dessa pengar används i relation till vår utbildningsverksamhet för att kunna bedriva en så god studiebevakning som möjligt, samt att öka incitamenten för att engagera sig inom utbildning.

Vi anser därför att extra fokus de nästkommande tre åren bör läggas på:

- att se över arbetsbelastningen för de utbildningsengagerade
- att sätta in fler resurser i form av arbetskraft om nödvändigt för att avlasta eventuellt överbelastade poster
- att se över hur kårbidraget fördelas inom verksamheten för att säkerställa att det används ändamålsenligt
- att se över vilka åtgärder som behöver vidtas för att på ett fullgott sätt kunna fullfölja uppdraget som studentkår för ytterligare en institution